**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** NEUROBIOLOGIA | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I, cykl 2020-2022 dla studiów II stopnia | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zapoznanie się z rozwojem normatywnym oraz mechanizmami psychologicznymi, które mają udział w powstawaniu patologii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zaburzeniom neurorozwojowym, zaburzeniom mowy i języka.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: KNB \_W02, KNB\_W03  w zakresie umiejętności student potrafi: KNB\_U03  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: KNB\_K01, KNB\_K02 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu 30** | | | |  |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu 3** | | | |  |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.